

Fachcurriculum Deutsch Klassenstufen 1 und 2

In den schulinternen Fachcurricula werden die Kerninhalte und Kompetenzen, die in den Fachanforderungen auf den jeweiligen Abschluss bezogen ausgewiesen sind, den einzelnen Jahrgangsstufen zugeordnet. Die schulinternen Fachcurricula bilden die Planungsgrundlage für den Fachunterricht an der jeweiligen Schule und enthalten konkrete Beschlüsse zu den Aspekten: Unterricht, überfachliche Kompetenzen, Sprachbildung, Differenzierung, Lehr- und Lernmaterial, Medienkompetenz, basale/ grundlegende Kompetenzen, Leistungsbeurteilung sowie Überarbeitung und Weiterentwicklung. Sie berücksichtigen die Prinzipien des fächerverbindenden und fächerübergreifenden sowie des themenzentrierten Arbeitens. Die schulinternen Fachcurricula werden durch die Fachkonferenzen regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

aus: Fachanforderungen Deutsch 2024, S.6

Der Deutschunterricht in der Primarstufe

- ist kompetenzorientiert und integrativ,
- ist themenorientiert,
- ist fächerverbindend und/oder -übergreifend,
- weist systematische Einheiten auf,
- bietet Sprachhandlungssituationen mit Bezug zur Lebenswelt der Lerngruppe an,
- ermöglicht handlungs- und produktorientierten Kompetenzerwerb,
- berücksichtigt individuelle Lerntempi, Lernwege und -strategien,
- integriert durchgängige Sprachbildung,
- berücksichtigt Aspekte von Mehrsprachigkeit und interkultureller Bildung (IBE),
- integriert Grundwortschatzarbeit unter orthografischen sowie semantischen Aspekten,
- integriert den Erwerb von Medienkompetenz,
- bietet Aufgaben zu allen Anforderungsbereichen.

aus: Fachanforderungen Deutsch 2024, S.17

Das Fachcurriculum an unserer Schule ist für die Klassenstufen 1 und 2 zusammengefasst dargestellt. Es werden unterschiedliche Farben verwendet: Rot für die Jahrgangsstufe 1, blau für die Jahrgangsstufe 2, schwarz kennzeichnet die Bereiche, die für beide Klassenstufen gelten.

Wir starten ins Schuljahr (6 - 8 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - phonologische Bewusstheit - sich verständlich äußern - Gesprächsregeln 	Morgenkreis/ Erzählkreis						<u>Kunst</u> : passende Bilder gestalten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der ersten Buchstaben - Laute und Schriftbild - Anbahnen des Silbenlesens 	<ul style="list-style-type: none"> - Lola Heft 1 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“ 				Anton-App	LZK am Ende des ersten Buchstabenheftes	<u>Religion</u> : Regeln für das Miteinander
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Texte zum Schulstart - Schreibschrift - Listen, Pläne, Tabellen - mit Silben arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Lesebuch „Bausteine 2“ Lola 2, Heft 3, LP1 Lola 2, Heft 2, LP1 	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs Lola „Leicht gemacht“	Silben, Silbenkern	offene und geschlossene Silben		LZK am Ende der Lernportion	<u>Sport</u> : Regeln Teambuilding
Texte und Medien	Vorlesen innerhalb des Lesebands							<u>SU</u> : Geburtstagskalender
Sprache und Sprachgebrauch	Wortart „Nomen“	Lola 2, Heft 1, LP1		Silbe, Laut, Buchstabe, Reim Nomen Einzahl Mehrzahl				



Herbst und Weihnachten (8 - 10 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	Gesprächskultur entwickeln	Morgenkreis/ Erzählkreis	„Morgenkreis-Chef“					<u>Kunst:</u> Jahreszeitliches Gestalten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen weiterer Buchstaben - Laute und Schriftbild - Silben lesen, erste Wörter und kurze Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Lola Heft 2+3 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“ 	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs	verlängern	konsonantische Ableitung	Anton-App	LZK am Ende der Buchstabenhefte	<u>Musik:</u> Herbst-, Advents-, Weihnachtslieder
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Zwielaute und besondere Laute - Steckbriefe und Beschreibungen - Lesestunde (sinnentnehmendes Lesen) 	<ul style="list-style-type: none"> Lesebuch „Bausteine 2“ Lola 2, Heft 2 LP 2+3 Lola 2, Heft 3 LP 2+3 Lola 2, Heft 4, LP 1+2 	„Lola“ und „Lola „Leicht gemacht“	Zwielaute	Silbengelenke (GWS 4b)		LZK am Ende der Lernportion	<u>Religion:</u> Nikolaus St. Martin Advent Weihnachten
Texte und Medien	Leseband: Chorisches Lesen jahreszeitliches Gedicht	Adventskalendergeschichte				Antolin	Gedichtvortrag	<u>SU:</u> Sachtexte zum Thema
Sprache und Sprachgebrauch	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: Wortart „Nomen“ (EZ + MZ) - Artikel Rechtschreibgespräche 	Lola 2, Heft 1, LP 2+3		<ul style="list-style-type: none"> - bestimmte und unbestimmte Artikel - Einzahl und Mehrzahl 	Wortart „Nomen“ (GWS 13a)			



Das Jahr / Jahreszeiten (6 - 8 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	situationsangemessen verstehend zuhören	Morgenkreis/ Erzählkreis	„Morgenkreis-Chef“					<u>Kunst</u> : Jahreszeitliches Gestalten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen weiterer Buchstaben - Laute und Schriftbild -Steigerung der Lesefertigkeit/des Lesetempos 	<ul style="list-style-type: none"> - Lola Heft 3+4 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“ 	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs	Satz, Punkt Silbenkerne Alphabet Selbstlaute Mitlaute	konsonantische Ableitung	Anton-App	LZK am Ende der Buchstabenhefte	<u>Musik</u> : passendes Liedgut zur Jahreszeit
Schreiben	- sich im Alphabet orientieren	- Wörterliste Lola 2, Heft 2, LP 4+5	„Lola“ und „Lola „Leicht gemacht	Zwielaute	Silbengelenke (GWS 4b)		LZK am Ende der Lernportion	<u>Religion</u> : Heilige 3 Könige
Medien	Leseband: sinngestaltendes Lesen anbahnen	Chorisches Lesen, Tandemlesen				Antolin		<u>SU</u> : Sachtexte zum Thema Kalender
Sprache und Sprachgebrauch	<ul style="list-style-type: none"> Artikel in Einzahl und Mehrzahl zuordnen Verben und Adjektive erkennen, benennen und richtig verwenden 	Lola 2, Heft 1, LP 2+3	differenzierte Aufgabenstellungen	Begleiter Verb Adjektiv	(GWS 13 b+c) Verben, Adjektive			

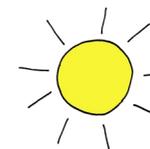


Frühling / Ostern (4 - 6 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	SuS äußern sich verständlich und situationsadäquat	Morgenkreis/ Erzählkreis	„Morgenkreis-Chef“					<u>Kunst:</u> Jahreszeitliches Gestalten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen weiterer Buchstaben - Laute und Schriftbild - Steigerung der Lesefertigkeit/des Lesetempo Zwilaute eu, ei, au Lektüre lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lola Heft 4+5 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“ Lola 2, Heft 2, LP 6 Lektüre 	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs	Verlag Autor Titel		Anton-App	LZK am Ende der Buchstabenhefte	<u>Musik:</u> Frühlingslieder
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - lange und kurze Vokale - Trennungsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörterliste Lola 2, Heft 2, LP 4+5 	„Lola“ und „Lola „Leicht gemacht“	Selbstlaute Mitlaute	offene und geschlossene Silben (GWS 1+2)		LZK am Ende der Lernportion	<u>Religion:</u> Ostern
Medien	Leseband: sinngestaltendes Lesen	Texte zum „Tandemlesen“				Antolin		<u>SU:</u> Sachtexte zum Thema Frühblüher
Sprache und Sprachgebrauch	Oberbegriffe, Wortfelder	Lola 2, Heft 1, LP 6	differenzierte Aufgabenstellungen	Oberbegriffe Wortfelder				

Mit Lola in den Sommer (4 - 6 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	Wortschatz erweitern	Morgenkreis/ Erzählkreis <i>eigene Texte</i>	„Morgenkreis-Chef“					<u>Kunst</u> : Jahreszeitliches Gestalten
Lesen		- Lola Heft 5 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“ Lola 2, Heft 2, LP 7	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs	<i>Umlaute</i>		Anton-App	<i>LZK am Ende der Buchstabenhefte</i>	<u>Musik</u> : Sommerlieder
Schreiben 	Rechtschreibstrategie „verlängern“ und „ableiten“ Geschichten planen und schreiben	Lola 2, Heft 2, LP 7 Lola 2, Heft 3, LP 7	„Lola“ und „Lola Leicht gemacht“				<i>LZK am Ende der Lernportion</i>	
Medien	Leseband	Texte zum „szenischen Lesen“				Antolin		
Sprache und Sprachgebrauch	<i>Satzarten</i>	Lola 2, Heft 1, LP 7	differenzierte Aufgabenstellungen	<i>Vorsilbe</i>	<i>Komposita und Präfixe (GWS 8a und 9a)</i>			



Feste und Feiern (4 - 6 Wochen)



	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Hilfsmittel/ Medien	Fördern und Fordern	Fachsprache	Grundwortschatz	Digitale Medien	Leistungsbeurteilung	Bezug zu anderen Fächern
Sprechen und Zuhören	Rückmeldungen geben selbst gewähltes Buch vorstellen	Morgenkreis/ Erzählkreis eigene Texte	„Morgenkreis-Chef“	Gestik Mimik Betonung				<u>Kunst</u> : Jahreszeitliches Gestalten Kinderfesteinladung
Lesen	selbst gewähltes Buch vorstellen	- Lola Heft 5 „Geschichtenbuch“ - Arbeitsbögen „Geheimzeichen“	individuelles Gestalten des Geschichtenbuchs			Anton-App	LZK am Ende der Buchstabenhefte	<u>Musik</u> : Lieder für die Kindergilde
Schreiben 	verbundene Schrift besondere Buchstaben Wortfamilien Anleitungen untersuchen, ordnen, schreiben	Schreibschriftlehrgang Lola 1, Heft 6 Lola 2, Heft 2, LP 8+9 Lola 2, Heft 3, LP 8 + 9	„Lola“ und „Lola“ „Leicht gemacht“	Wortfamilien			LZK am Ende der Lernportion	
Medien	Leseband	Texte zum „szenischen Lesen“				Antolin		
Sprache und Sprachgebrauch	Satzarten	Lola 2, Heft 1, LP 8+9	differenzierte Aufgabenstellungen	Aussagesatz Fragesatz Ausrufesatz Punkt, Fragezeichen Ausrufezeichen	Komposita und Präfixe (GWS 8a und 9a)			