

Schulinternes Fachcurriculum Sport

Der Sportunterricht basiert auf den Fachanforderungen für Sport in der Primarstufe. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler in ihrer motorischen, kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung zu fördern und sie zum lebenslangen Sporttreiben zu motivieren. Der Sportunterricht prägt das Schulleben durch verschiedene Veranstaltungen entscheidend mit.

Schulinterne Sportveranstaltungen

Im ersten Halbjahr der 3. Klasse werden die Bewegungschecks (MOBAK) durchgeführt. Einmal jährlich beteiligen wir uns mit allen Klassen am landesweiten Lauftag, der auf unserem Schulgelände durchgeführt wird.

Im Sommer führen wir die Bundesjugendspiele im Wettbewerb durch. Die Einzeldisziplinen werden mit allen Jahrgängen im Sportunterricht eingeübt. Dabei werden Klassensieger und Schulsieger ermittelt, alle Schülerinnen und Schüler erhalten eine Urkunde.

Wir beteiligen uns mit Schulmannschaften an Wettkämpfen in Leichtathletik auf Kreisebene. Die Vorbereitungen auf die Wettkämpfe finden im Sportunterricht statt.

Einmal im Schuljahr findet in Kooperation mit der HGS Angeln ein Handball-Aktionstag für die Klassen 3 und 4 statt.

Beim jährlichen Stadtlauf organisieren wir für alle interessierten Schülerinnen und Schüler die Teilnahme am Staffellauf.

In der 4. Klasse erhalten alle Schülerinnen und Schüler, die noch nicht über ein Bronzeabzeichen verfügen, zwei Wochenstunden Schwimmunterricht. Alle anderen Schülerinnen und Schüler haben weiterhin Sportunterricht.

Jahrgangsstufe 1 und 2

Bewegungsfeld	Themen	Inhalte	Kompetenzen
Spiele	Spielformen mit unterschiedlichen Spielgeräten kennenlernen einfache Spielregeln und Spiele miteinander in Mannschaften spielen	Fang- und Laufspiele Wurfspele - Merkball - Ball unter die Schnur - Wurfparcour - Jägerball	Die Schülerinnen und Schüler kennen vielfältige Grundformen der Sportspiele kooperieren in Spielformen leisten ihren Spielbeitrag im Mit- und Gegeneinander

Bewegungsfeld	Themen	Inhalte	Kompetenzen
Turnen	<p>Schwingen, Hangeln, Klettern, Balancieren, Rollen, Springen, Fliegen, Drehen und Stützen in Gerätelandschaften</p> <p>Rollbewegungen</p> <p>Stütz- und Haltebewegungen</p> <p>Sprungbewegungen</p> <p>Körperspannung</p>	<p>Bewegungserlebnisse in Gerätelandschaften</p> <p>Rollen, Stützen und Halten an verschiedenen Stationen</p> <p>Übungen zum Springen an Stationen</p> <p>Übungen zur Körperspannung zu zweit oder in der Gruppe</p>	<p>üben turnerischer Grundtätigkeiten</p> <p>einnehmen neuer und ungewohnter Körperpositionen</p> <p>reflektieren subjektiver Wahrnehmung</p> <p>Körperspannung halten</p> <p>sachgerechter Umgang mit Turngeräten kennenlernen</p> <p>erste turnerische Grundfertigkeiten</p> <p>erwerben koordinativer und konditioneller Fähigkeiten für das Turnen</p> <p>Anstrengungsbereitschaft zeigen</p>

Bewegungsfeld	Themen	Inhalte	Kompetenzen
Laufen, Springen, Werfen	Lauf, Sprung und Wurf in variierenden Bewegungssituationen	15/30/60 Minuten ausdauernd laufen Laufen in Kleingruppen Pendelstaffeln Geländeläufe Spielestaffeln	erlernen vielfältiger leichtathletischer Grundformen erlernen von Lauf-, Wurf- und Sprungdisziplinen
	Lauf, Sprung und Wurf im Freien	Sprünge in die Weite, Tiefe, Höhe über Hindernisse springen	Teamfähigkeit, Kondition und Kraft trainieren und einteilen Schnelligkeit trainieren Laufrythmus entwickeln
	sachgerechter Geräteumgang	unterschiedliche Wurftechniken kennenlernen	sicher und sachgerecht mit Geräten umgehen sich fit halten
	Nutzung leichtathletischer Aufbauten	Werfen mit unterschiedlichen Materialien	Anstrengungsbereitschaft zeigen
	konditionelle Fähigkeiten schulen	Spiele zur Steigerung der Ausdauer	
	koordinative Fähigkeiten schulen	Spielformen zur Schulung der koordinativen Fähigkeiten	

Bewegungsfeld	Themen	Inhalte	Kompetenzen
Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen	Anpassen der Bewegung an vorgegebene Musik	Gehen, Federn, Hüpfen Springen, Drehen und Schwingen nach Musik	visuelle, taktile und auditive Reize wahrnehmen und in Bewegung umsetzen
	Bewegungsgestaltung mit Handgeräten	sich Bewegen mit Bällen, Tüchern, Springseilen, Bällen, Gymnastikreifen	mit oder ohne Gerät rhythmisch bewegen, mittanzen und vortanzen
	Tanz und Fitness	Kindertänze Tanzen Einzelbewegung oder mit Gruppen	Kennenlernen rhythmischer und tänzerischer Grundformen Tänze gestalten, improvisieren und präsentieren sich fit halten durch rhythmische Bewegung

Bewegungsfeld	Themen	Inhalte	Kompetenzen
Raufen und Ringen	Übungen zur Schulung der Körperspannung und des Gleichgewichtes	Spiele mit direktem und indirektem Körperkontakt	über motorische Grundlagen im Raufen und Ringen verfügen
	Schieben, Ziehen, Rollen, Drehen	Übungen zu den grundlegenden Fertigkeiten des Raufens und Ringens	Anwenden von grundlegenden Fertigkeiten
	Respekt und Grenzen	Körperkontakt und Vertrauensspiele Stopp-Regel	die Bedeutung von Regeln und Ritualen kennen und einhalten
	Erproben von spielerisch-kämpferischen Auseinandersetzungen	Übungen und Spielformen zur Entwicklung der koordinativen Fähigkeiten und Kraftaufbau	sich fit halten durch Raufen und Ringen den Körper koordiniert einsetzen, Kraft sinnvoll einsetzen

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung resultiert aus dem systematischen Beobachten und der regelmäßig im Laufe einer Unterrichtseinheit erfassten und dokumentierten, individuellen Lernentwicklung. Dazu gehören:

- die individuellen Leistungen in den verschiedenen Sportarten
- das Lernverhalten, das die Bereitschaft, den Leistungswillen und die sozialen Verhaltensweisen umfasst
- der Lernfortschritt (unter Berücksichtigung der körperlichen Voraussetzungen und der Entwicklung der Schüler/innen)